

ISTITUTO COMPRENSIVO LUSERNA SAN GIOVANNI

Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado
Via Tegas, 2 – 10062 Luserna San Giovanni (TO)
Tel. 0121/909970

e-mail: toic843009@istruzione.it
sito web: <https://icluserna.edu.it>



toic843009@pec.istruzione.it
codice fiscale: 94544270013

PROTOCOLLO DIDATTICA IN PRESENZA

NEL RISPETTO DELLE REGOLE DI SICUREZZA PER IL CONTENIMENTO DELLA
DIFFUSIONE DI COVID 19

- Decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, nella Legge 41 del 6 giugno 2020;
- OM 11 del 16 maggio 2020;
- Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020;
- Lettera della Ministra Azzolina alla comunità scolastica per la riapertura delle scuole a settembre;
- Piano scuola 2020-2021;
- Protocollo d'intesa fra Ministero dell'Istruzione e Organizzazioni Sindacali per garantire l'avvio dell'anno scolastico;
- Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico, a cura del CTS;
- Circolare n. 3 del Ministro per la Pubblica Amministrazione del 24 luglio 2020;
- Nota MI n. 1401 del 6/8/2020;
- Linee Guida per la didattica digitale integrata;
- Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia;
- Rapporto Istituto Superiore della Sanità Covid-19 n. 58/2020;
- Nota MI n. 1494 del 26/8/2020.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Relativamente alla scuola dell'infanzia, si fa principalmente riferimento al Piano scuola 2020-2021, emanato con D.M. n. 39 del 26/6/2020 e al Documento di indirizzo e orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, emanato con D.M n. 80 del 3/8/2020. Secondo la normativa citata è necessario:

- Assicurare i consueti tempi di erogazione del servizio.
- Assicurare l'accesso dello stesso numero di bambini accolto secondo le normali capienze. “La capienza massima complessiva per le strutture ospitanti servizi per la prima infanzia resta quella indicata dalle normative regionali e per ogni struttura ospitante scuola dell'infanzia, la capienza complessiva è quella indicata dalle norme tecniche per l'edilizia scolastica, ferme restando, in entrambi i casi, eventuali capienze inferiori già definite in sede di autorizzazioni al funzionamento o di disposizione igienico sanitaria o di disposizione antincendio”.

Tenuto conto di ciò, qui di seguito, i PRINCIPI DI RIFERIMENTO ESSENZIALI per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia.

- Corresponsabilità educativa scuola famiglia per garantire il rispetto della tutela della salute e sicurezza.
- Stabilità dei gruppi per garantire una serena vita di relazione nel gruppo dei pari e la qualità dell'esperienza educativa.
- Cura dell'organizzazione degli spazi in rapporto alle fasce d'età, nel rispetto del principio di non intersezione tra gruppi diversi, che comporta anche attenzione nella pulizia dei giocattoli assegnati in maniera esclusiva a specifici gruppi/sezione e comunque puliti nel caso di passaggio tra gruppi e bambini diversi. Tutti gli spazi disponibili potranno essere riconvertiti in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di lavoro e di gioco.
- L'utilizzo dei bagni da parte dei bambini, organizzato in modo da evitare affollamenti e garantire le opportune operazioni di pulizia.
- Per quanto riguarda gli spazi utilizzati per ulteriori servizi erogati alle famiglie, ovvero pre e post scuola o altri momenti di prolungamento dell'orario del servizio, occorre privilegiare, laddove possibile, quanto in precedenza indicato.
- Con riferimento ad accoglienza e ricongiungimento ai genitori, è preferibile prevedere uno spazio dedicato all'esterno facendo rispettare il distanziamento tra gli adulti ed evitando assembramenti da parte dei genitori.
- Anche per la refezione scolastica si dovrà fare riferimento alle indicazioni previste per la frequenza in sicurezza delle attività educative e di istruzione.

Premessa:

- Durante tutta la giornata i bambini **NON** indosseranno mai la mascherina.
- Ai docenti e ai collaboratori all'ingresso verrà rilevata la temperatura corporea. Gli stessi dovranno indossare la mascherina per tutto l'intero orario di servizio nei luoghi aperti e chiusi e igienizzarsi le mani.
- I docenti provvederanno al cambio delle calzature.
- Per il personale sarà previsto l'utilizzo di ulteriori dispositivi di protezione individuale (unitamente alla mascherina, guanti in nitrile e visiera per occhi, viso e mucose), soprattutto in caso di contatto strettamente ravvicinato (es. prendere in braccio, cambio del pannolino/indumento).
- La visiera dovrà essere igienizzata alla fine del proprio turno e/o al bisogno.
- Verrà predisposto un contenitore per la dismissione dei dispositivi di protezione individuale non più utilizzabili.
- Dovrà essere garantita l'adeguata aerazione di tutti i locali, mantenendo costantemente (o il più possibile) aperti gli infissi esterni dei servizi igienici.
- **I gruppi-sezione NON sono interscambiabili e non potranno entrare in contatto tra loro**
- Per ogni gruppo-sezione verrà assegnato uno o più docenti di riferimento.
- I dispositivi di protezione sono personali, pertanto i docenti assegnati a più plessi avranno cura di tenerli con sé nei vari spostamenti e si occuperanno di igienizzarli frequentemente.

1. Ingresso alunni

- I bambini entreranno a scuola accompagnati da un solo genitore o da un solo accompagnatore maggiorenne e delegato.
- Gli accompagnatori dovranno aver indossato precedentemente e correttamente la mascherina ed igienizzato le mani.
- Agli accompagnatori e ai bambini verrà misurata la temperatura all'ingresso.

- Non sarà consentito portare giochi/oggetti da casa ad eccezione dei succhietti ove necessario e a discrezione dell'insegnante, i quali dovranno essere debitamente depositati in un contenitore di plastica richiudibile e contrassegnato con nome e cognome.
- I genitori e gli accompagnatori dovranno fermarsi nell'edificio scolastico il meno possibile, rispettando le indicazioni delle insegnanti.
- Qualora ci fossero degli avvisi e delle circolari da leggere e da firmare per presa visione, i genitori, dopo essersi igienizzate le mani, potranno utilizzare la penna messa a disposizione dalla scuola.
- In prossimità dei vari ingressi il genitore dovrà mettere il buono pasto nel contenitore adibito dalle docenti.
- Per i bambini che non usufruiranno del servizio mensa, in prossimità del proprio ingresso sarà predisposto un cestino nel quale inserire il porta frutta richiudibile e contrassegnato.

2. Entrata nel gruppo-sezione

- Considerate le caratteristiche strutturali dei vari plessi negli edifici di Lusernetta, San Giovanni e V. Tegas, i bambini dopo aver lasciato nel proprio armadietto/appendino personale la giacca e le scarpe, indosseranno le pantofole contrassegnate, saluteranno il genitore o accompagnatore ed entreranno nel gruppo-sezione.
Nel plesso di Pralafera i bambini avranno un ingresso diversificato a seconda del gruppo-sezione di appartenenza e l'insegnante accoglierà l'alunno occupandosi della svestizione se necessario.
- I gruppi-sezione sono stati individuati precedentemente dalle insegnanti e non dovranno mai cambiare. Non potranno esserci intersezioni tra gruppi-sezione.
- Dopo l'entrata in sezione i bambini potranno giocare nei vari angoli organizzati dalle insegnanti, successivamente si svolgeranno le attività di routine orientate all'acquisizione e interiorizzazione delle regole igieniche personali e anti-Covid.
- L'insegnante sarà tenuto a compilare il registro delle presenze al termine dell'ingresso degli alunni, anche nel caso di uscite e rientri straordinari.

3. Uso dei servizi

- Nel caso di più gruppi all'interno di un plesso, le insegnanti accompagneranno il loro gruppo-sezione in bagno seguendo una turnazione. In caso di necessità ed urgenza di un bambino nell'uso dei servizi già occupato da un altro gruppo, verrà garantita la distanza di sicurezza.
- Per ogni gruppo verrà individuato e contrassegnato il proprio wc e lavabo e la postazione dell'asciugamano, bicchiere, spazzolino.
- Il collaboratore interviene nell'accompagnamento e nella fruizione dei servizi igienici degli alunni.

4. Spuntino /frutta.

- Gli alunni si siederanno negli spazi individuati per ogni gruppo-sezione, precedentemente igienizzati dai collaboratori scolastici.
- Ai bambini che non usufruiranno del pasto verrà consegnato dalle insegnanti il proprio contenitore.
- La frutta portata da casa dovrà essere già pronta al consumo.
- I bambini che usufruiranno della mensa potranno mangiare la frutta prevista nel menù del giorno pronta al consumo.

5. Attività Didattiche

- Le attività ludiche e didattiche verranno svolte utilizzando il più possibile gli spazi esterni, sempre rispettando la tabella predisposta per i turni ove prevista.
- Saranno consentite le passeggiate sul territorio.

6. Utilizzo materiali e giochi

- Le insegnanti individueranno i materiali e giochi ad uso esclusivo per ogni gruppo-sezione.
- I giochi fissi (scivolo, castello, ecc.) dopo l'uso da parte di un gruppo-sezione, verranno sanificati per permetterne l'utilizzo ad un altro gruppo-sezione, mentre quelli mobili (tricicli, palette, secchielli, ecc..) verranno assegnati ad uso esclusivo ad ogni gruppo-sezione e sanificati a fine giornata.
- Saranno vietati peluche, vestiti per i travestimenti, bambole di pezza.

7. Uscite/Uscite straordinarie

- Il bambino verrà aiutato dalle insegnanti ad indossare giacca e scarpe in attesa dell'arrivo dell'adulto munito di mascherina, il quale attenderà il proprio turno in ordine di arrivo per prelevare il proprio bambino dopo essere stato sottoposto alla rilevazione della temperatura ed essersi igienizzato le mani.
- In caso di uscite straordinarie, l'adulto sarà anche tenuto a compilare la modulistica prevista.

8. Ingressi/Rientri straordinari

- Attenersi alle indicazioni descritte nei punti 1 e 2
- In caso di entrate straordinarie, l'adulto sarà anche tenuto a compilare la modulistica prevista

9. Mensa

- Le insegnanti accompagneranno il loro gruppo-sezione ai tavoli predisposti per il pranzo attenendosi alle indicazioni del protocollo mensa.

10. Utilizzo degli spazi

- Tutti gli spazi disponibili all'interno del plesso potranno essere "riconvertiti" in spazi distinti e separati per accogliere stabilmente gruppi di relazione gioco. Come descritto in premessa, gli spazi dovranno essere sanificati prima dell'eventuale utilizzo da parte dei diversi gruppi-sezioni e areati frequentemente.
- In ogni plesso sarà stato predisposto uno spazio dedicato ad ospitare bambini e/operatori con sintomatologia sospetta.

11. Riposo pomeridiano

- I collaboratori predisporranno quotidianamente le brandine negli spazi individuati per ogni gruppo-sezione, posizionando il corredo personale del bambino per ogni branda e utilizzando le procedure igieniche previste.
- Le brandine verranno sanificate dai collaboratori quotidianamente dopo l'uso.
- Dopo il riposo pomeridiano i collaboratori riporranno il corredo di ogni bambino nel sacco dello stesso e lo riordineranno negli spazi individuati dalle insegnanti.

- Per il plesso di v. Tegas i bambini di 5 anni non dormiranno, in quanto il numero degli alunni iscritti all'ultimo anno permette la formazione di un gruppo-sezione omogeneo.

12. Corredo personale

- Il cambio di tutto il corredo personale verrà fatto due volte la settimana (mercoledì e venerdì), ad eccezione di quello degli indumenti che avverrà stagionalmente o al bisogno.
- Dovrà essere pulito e contenuto in buste richiudibili e contrassegnate con nome e cognome.

SCUOLA PRIMARIA

In questo grado scolastico vanno garantite le misure di prevenzione e di tutela della salute, avendo cura di organizzare gli orari di inizio e fine delle lezioni in modo tale da salvaguardare l'esigenza di un possibile arrivo differito e scaglionato a degli alunni a scuola, in maniera da evitare assembramenti nelle aree esterne e nei deflussi verso l'interno dell'edificio, nel rispetto delle ordinarie mansioni di accoglienza e di vigilanza attribuite al personale ausiliario.

Tutte le attività didattiche vanno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza, specie nell'alternarsi tra un gruppo di classe e l'altro. In un'ottica di reale formazione di cultura condivisa sulla sicurezza, sarà opportuno sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro. Relativamente alla numerosità dei gruppi classe si farà riferimento alle indicazioni di distanziamento già previste dal Documento tecnico del CTS per i contesti educativi standard (aule). Anche per la refezione scolastica, si rimanda al Documento tecnico del CTS partendo dal principio che essa deve essere garantita in modo sostanziale per tutti gli aventi diritto seppure con soluzioni organizzative differenti per ciascuna scuola.

1. Ingresso alunni

Gli insegnanti, muniti di mascherina chirurgica fornita dalla scuola, aspettano gli alunni nell'atrio dei diversi plessi. I genitori lasciano i propri figli davanti ai cancelli/portoni mentre gli alunni entrano in fila indiana e possibilmente attendono l'effettivo ingresso degli stessi nei locali scolastici.

Per il plesso di Lusernetta l'ingresso sarà:

- cancello grande davanti ai giardinetti.

Per il plesso di Frazione Luserna l'ingresso sarà:

- cancello piccolo

Per il plesso di Luserna Capoluogo gli ingressi saranno:

- portone principale (via Tegas 8) per l'entrata delle classi 1°, 2° e 3° della Scuola Primaria di Capoluogo;
- portone di via Tegas ang. Via Gianavello per l'entrata della classe 4°;
- uscita di sicurezza in fondo a via Tegas per l'entrata della classe 5°;
- cancelletto Via ex Deportati e Internati per l'entrata delle classi 1° e 2° della Scuola Primaria di San Giovanni.

Per il plesso di Luserna San Giovanni gli ingressi saranno:

- cancello principale per l'entrata delle classi 3° e 4°;
- uscita di sicurezza con accesso dalla scala esterna per l'entrata della classe 5°.

I genitori e gli accompagnatori **maggiorenni** muniti di mascherina devono accompagnare gli alunni agli ingressi predetti, agli orari stabiliti.

I genitori e gli accompagnatori **maggiorenni** devono evitare di creare assembramenti nell'attesa dell'entrata degli alunni.

Gli alunni raggiungono gli ingressi con la mascherina dotata dalla Scuola o chirurgica (che andrà cambiata tutti i giorni); i genitori e gli accompagnatori, possibilmente, devono attendere l'esito della misurazione della temperatura dei propri figli.

Gli alunni si dispongono in fila indiana, rispettando la distanza di sicurezza.

Il collaboratore scolastico (in sua assenza, il docente) misura la temperatura ad ogni singolo alunno, il quale dovrà successivamente igienizzare le mani.

In caso di alunno con temperatura superiore ai 37,5°C, lo stesso non potrà accedere all'edificio scolastico ma dovrà essere riconsegnato al genitore.

Una volta verificata la temperatura, gli alunni possono accedere alle classi insieme agli insegnanti, rispettando una turnazione concordata in precedenza.

È vietato portare giochi da casa ed è vietato scambiarsi oggetti personali e non all'interno dell'edificio scolastico.

2. Entrata in classe

Gli insegnanti accompagnano gli alunni in classe passando dai diversi ingressi individuati.

Una volta giunti in aula, gli alunni devono mettere la giacca dietro la sedia e lo zaino in prossimità del banco.

Gli alunni possono togliersi la mascherina solo una volta seduti al proprio banco.

Gli alunni devono tenere sopra il loro banco una custodia di plastica lavabile, possibilmente da appendere al collo (che deve essere igienizzata tutti i giorni), per riporvi la mascherina.

Ogni volta che l'alunno si sposta dal suo banco deve indossare la mascherina.

Anche l'insegnante può abbassare/togliersi la mascherina una volta all'interno dello spazio delimitato nelle vicinanze della cattedra e contrassegnato da un nastro adesivo giallo-nero ma deve indossarla ogni qualvolta si sposta dallo stesso.

3. Uso dei servizi

Gli alunni possono usufruire dei servizi indossando la mascherina e accedendo al bagno uno per volta, con la carta igienica personale fornita dalla Scuola. Gli stessi devono lavarsi le mani prima e dopo l'uso dei servizi igienici, utilizzando i dispenser in dotazione e l'asciugamano personale (riposto in un sacchetto di stoffa, all'interno del proprio zaino).

Prima dell'intervallo l'insegnante fa indossare le mascherine, e fa andare ai servizi gli alunni, uno alla volta, per il lavaggio delle mani con acqua e sapone.

Eventualmente, ogni plesso si organizza per predisporre una turnazione classi per l'uso dei servizi.

4. Intervallo - momento merenda

Vedasi disposizioni protocollo operativo da seguire in mensa.

5. Intervallo - momento gioco

Dopo aver consumato la merenda, gli alunni possono alzarsi dal banco indossando le mascherine.

È opportuno cercare di far uscire quanto più possibile gli alunni nel cortile della scuola rispettando la divisione per gruppi classe e predisponendo uno spazio dedicato alle diverse classi e anche una turnazione.

6. Servizi igienici prima dell'uscita di pranzo

Prima dell'uscita per il pranzo, gli alunni devono essere mandati in bagno a turno per usufruire dei servizi igienici e lavarsi le mani.

Gli alunni che mangiano in mensa si recano ai servizi provvisti di mascherina.

Gli alunni che consumano il pranzo a casa aspettano l'uscita seduti al loro posto.

7. Uscita ora di pranzo

Gli alunni che pranzano a casa escono muniti di mascherina rispettando le distanze di sicurezza e secondo turni concordati.

Gli alunni devono essere prelevati da genitori o accompagnatori maggiorenni muniti di mascherina.

8. Mensa

Vedasi disposizioni protocollo operativo da seguire in mensa.

9. Servizi igienici dopo mensa

Concluso il pranzo, ogni insegnante, munito di mascherina, raduna il proprio gruppo classe.

Gli alunni, muniti di mascherina, tornano in classe e si siedono al proprio banco.

Una volta in classe, gli alunni si recano ai servizi rispettando una turnazione: non si potranno lavare i denti con spazzolino e dentifricio, se non per esigenze particolari e certificate per iscritto da uno specialista (dentista, ortodontista, ecc.). In alternativa, è possibile utilizzare uno spazzolino "a secco", acquistabile in farmacia, a carico delle famiglie. In tal caso, la pulizia sarà svolta in classe. Una volta terminata tale pulizia, lo spazzolino in questione sarà riposto in apposito contenitore, contrassegnato con nome, cognome e classe dell'alunno.

10. Intervallo del dopo mensa

Gli alunni possono alzarsi dal banco indossando le mascherine e giocare rispettando le distanze di sicurezza.

È opportuno cercare di far uscire, quanto più possibile, gli alunni nel cortile della scuola rispettando la divisione per gruppi classi e predisponendo uno spazio dedicato alle diverse classi e anche una turnazione.

In caso di pioggia, le classi abbinate svolgono l'intervallo negli spazi alle stesse assegnati.

11. Rientro degli alunni che pranzano a casa

Gli alunni, muniti di mascherina e rispettando la distanza di sicurezza, devono essere accompagnati dai genitori o da accompagnatori **maggiorenni**, i quali dovranno aspettare l'entrata dell'alunno e la misurazione della temperatura da parte del collaboratore scolastico.

12. Preparazione all'uscita

Prima dell'uscita gli alunni devono riporre nel loro zaino il materiale necessario e portarlo a casa.

13. Uscita.

Gli alunni escono dalle uscite predisposte muniti di mascherina, rispettando le distanze di sicurezza e secondo turni concordati.

Gli alunni devono essere prelevati da genitori o accompagnatori maggiorenni muniti di mascherina.

I genitori e gli accompagnatori devono evitare di creare assembramenti nell'attesa dell'uscita degli alunni.

SCUOLA SECONDARIA

Come per la Scuola Primaria, anche in questo grado scolastico vanno garantite le misure di prevenzione e di tutela della salute, avendo cura di organizzare gli orari di inizio e fine delle lezioni in modo tale da salvaguardare l'esigenza di un possibile arrivo differito e scaglionato a degli alunni a scuola, in maniera da evitare assembramenti nelle aree esterne e nei deflussi verso l'interno dell'edificio, nel rispetto delle ordinarie mansioni di accoglienza e di vigilanza attribuite al personale ausiliario.

Tutte le attività didattiche vanno svolte avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza, specie nell'alternarsi tra un gruppo di classe e l'altro. In un'ottica di reale formazione di cultura condivisa sulla sicurezza, sarà opportuno sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro. Relativamente alla numerosità dei gruppi classe si farà riferimento alle indicazioni di distanziamento già previste dal Documento tecnico del CTS per i contesti educativi standard (aule). Anche per la refezione scolastica, si rimanda al Documento tecnico del CTS partendo dal principio che essa deve essere garantita in modo sostanziale per tutti gli aventi diritto seppure con soluzioni organizzative differenti per ciascuna scuola.

1. Ingresso alunni

Gli alunni sostano sul piazzale antistante la scuola indossando già la mascherina fornita in dotazione dalla Scuola e mantenendo il distanziamento sociale.

Gli alunni raggiungono gli ingressi in fila indiana sempre con mascherina e rispettando la distanza di sicurezza.

Classi orario 7.55	ritrovo	entrata edificio
2B	CANCELLETTO	LATO DESTRO
3A	CANCELLETTO	LATO DESTRO
IB	CANCELLO GRANDE	ATRIO CENTRALE
3C	CANCELLO GRANDE	ATRIO CENTRALE
1A	CANCELLO GRANDE	LATO SINISTRO
3B	CANCELLO GRANDE	LATO SINISTRO

Classi orario 8.05	ritrovo	entrata edificio
2C	CANCELLETTO	SCALA DESTRA
3D	CANCELLETTO	SCALA DESTRA
1C	CANCELLO GRANDE	ATRIO CENTRALE
2A	CANCELLO GRANDE	SCALA SINISTRA

Gli insegnanti, muniti di mascherina chirurgica, aspettano gli alunni agli ingressi individuati. L'alunno accede all'edificio dopo la misurazione della temperatura e l'igienizzazione delle mani. In caso di alunno con la temperatura superiore ai 37.5 si procederà al suo isolamento in base alle disposizioni dell'autorità sanitaria.

È vietato portare giochi da casa ed è vietato scambiarsi qualsiasi oggetto all'interno dell'edificio scolastico.

2. Entrata in classe.

Gli insegnanti accompagnano gli alunni in classe passando dai diversi ingressi individuati. Una volta giunti in aula, gli alunni dovranno mettere la giacca dietro la sedia e lo zaino vicino al loro banco.

3. In classe

Gli alunni possono abbassare la mascherina una volta seduti al proprio banco o, in alternativa, riporla in una custodia di plastica lavabile appesa al collo e igienizzata quotidianamente.

Anche l'insegnante può abbassare/togliere la mascherina una volta all'interno dello spazio delimitato nelle vicinanze della cattedra e contrassegnato da un nastro adesivo giallo-nero ma dovrà indossarla ogni qualvolta si sposterà dallo stesso.

Qualsiasi spostamento dell'alunno, anche all'interno della classe, deve essere autorizzato dal docente. Ogni volta che l'alunno si sposta dal suo banco deve indossare la mascherina.

4. Uso dei servizi.

Gli alunni possono usufruire dei servizi indossando la mascherina e accedendo al bagno uno per volta, con la carta igienica personale fornita dalla Scuola. Gli stessi devono lavarsi le mani prima e dopo l'uso dei servizi igienici, utilizzando i dispenser in dotazione e l'asciugamano personale (riposto in un sacchetto di stoffa, all'interno del proprio zaino).

5. Intervalli

È opportuno cercare di far uscire, quanto più possibile, gli alunni nel cortile della scuola rispettando la divisione per gruppi classi e predisponendo una turnazione.

Durante l'intervallo è obbligatorio indossare la mascherina e rispettare le misure di distanziamento sociale.

Per la merenda si veda il protocollo operativo da seguire in mensa.

6. Servizi igienici prima della mensa

Prima della campanella dei turni mensa, gli alunni si recano, secondo indicazioni del docente, uno per volta in bagno, per usufruire dei servizi igienici e lavarsi le mani.

Gli alunni si recano ai servizi sempre provvisti di mascherina.

7. Uscita ora di pranzo

Gli alunni che pranzano a casa escono muniti di mascherina rispettando le distanze di sicurezza e secondo turni concordati.

8. Mensa

Si veda il protocollo operativo da seguire in mensa.

9. Intervallo del dopo mensa

Si svolge con le medesime modalità del punto 4.

Non si potranno lavare i denti con spazzolino e dentifricio, se non per esigenze particolari e certificate per iscritto da uno specialista (dentista, ortodontista, ecc.). In alternativa, è possibile utilizzare uno spazzolino “a secco”, acquistabile in farmacia, a carico delle famiglie. In tal caso, la pulizia sarà svolta in classe. Una volta terminata tale pulizia, lo spazzolino in questione sarà riposto in apposito contenitore, contrassegnato con nome, cognome e classe dell'alunno.

10. Rientro degli alunni che pranzano a casa.

Al rientro, gli alunni devono attenersi alle stesse regole del punto 1.

11. Preparazione all'uscita

Gli alunni devono rimuovere eventuale materiale dal sottobanco che deve essere lasciato completamente vuoto.

12. Uscite

Gli alunni escono muniti di mascherina rispettando le distanze di sicurezza secondo i turni e le indicazioni dei docenti.

Le vie di uscita sono le medesime del punto 1.

Gli adulti che prelevano gli alunni all'uscita della scuola non devono creare assembramento.

APPROVATO DAGLI ORGANI COLLEGIALI IN DATA 11 SETTEMBRE 2020
--