

ISTITUTO COMPRENSIVO LUSERNA SAN GIOVANNI

Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Tegas, 2 – 10062 Luserna San Giovanni (TO)

Tel. 0121/909970

e-mail: toic843009@istruzione.it

Sito web: <https://icluserna.edu.it>

codice



toic843009@pec.istruzione.it

fiscale: 94544270013

GIUDIZIO GLOBALE

Con riferimento allo sviluppo sociale, culturale, personale,
livello degli apprendimenti e descrittori dei processi formativi.

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Costruttiva e creativa</u>	<u>Approfondite e critiche</u>	<u>Consolidate e complete</u>	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure, approfondite e personali, ha conseguito un metodo di lavoro proficuo ed efficace e ha mostrato un interesse propositivo e critico per le attività. Ha raggiunto un ottimo livello globale di apprendimento.	10
Lo studente ha partecipato in modo attivo e pertinente offrendo il proprio contributo personale e originale alla realizzazione delle attività. Si è relazionato in modo propositivo e costruttivo con i pari e con i docenti nel pieno rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti ed efficaci. Ha compreso e condiviso appieno la necessità di rispettare le regole della convivenza civile.	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed è stato in grado di organizzarle criticamente esprimendosi in modo personale, originale e appropriato. La comprensione è stata sicura e la produzione è stata pienamente soddisfacente.	Il complesso delle Competenze acquisite ha conferito allo studente una sicura padronanza in termini di autonomia e responsabilità, in tutte le situazioni di lavoro di gruppo e di studio.		

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Costruttiva</u>	<u>Approfondite e critiche</u>	<u>Consolidate</u>	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed approfondite, ha conseguito un metodo di lavoro consolidato e ha mostrato un interesse propositivo per le attività. Ha raggiunto un livello globale di apprendimento distinto.	9
Lo studente ha partecipato in modo attivo, offrendo il proprio contributo personale alla realizzazione delle attività. Si è relazionato in modo propositivo con i pari e con i docenti nel pieno rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti ed efficaci. Ha compreso e condiviso la necessità di rispettare le regole della convivenza civile.	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure ed è stato in grado di elaborarle in maniera personale manifestando talvolta capacità critiche. La comprensione è stata sicura e la produzione è stata molto soddisfacente.	Ha utilizzato con padronanza le abilità, le capacità personali, culturali e sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si è dimostrato autonomo e responsabile.		

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Attiva</u>	<u>Corrette</u>	<u>Precise</u>	Lo studente ha acquisito conoscenze sicure, ha conseguito un metodo di lavoro autonomo e ha	
Lo studente ha partecipato in modo attivo alla vita della scuola, offrendo il proprio	Lo studente ha acquisito conoscenze piuttosto approfondite ed è	Ha utilizzato le abilità e le capacità personali, culturali e		

contributo personale in relazione agli argomenti trattati. Ha saputo relazionarsi con i pari e con i docenti in modo propositivo e nel rispetto delle regole. L'impegno e l'interesse sono stati costanti. Rispetta e comprende le regole della convivenza civile.	generalmente stato in grado di organizzarle ed elaborarle in maniera personale. La comprensione è stata sicura e la produzione stata è soddisfacente.	sociali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo e di studio si è dimostrato complessivamente autonomo.	mostrato un buon livello di interesse per le attività. Ha raggiunto un livello di apprendimento globale buono.	8
--	---	--	---	---

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Positiva</u>	<u>Adeguate</u>	<u>Pertinenti</u>	Lo studente ha acquisito conoscenze discrete/più che sufficienti, ha conseguito un metodo di lavoro abbastanza autonomo e ha mostrato interesse per le attività. Ha raggiunto un livello globale di apprendimento discreto.	7
Lo studente ha partecipato in modo adeguato, offrendo saltuariamente il proprio apporto di riflessione rispetto agli argomenti trattati. Ha manifestato una buona capacità di relazionarsi con i pari e con i docenti e si è dimostrato rispettoso delle regole. Impegno e interesse sono stati complessivamente costanti. Ha rispettato generalmente le regole della convivenza civile.	Lo studente ha acquisito un bagaglio di conoscenze adeguato ed è in grado di elaborare ciò che sa in maniera personale. La comprensione è stata buona e la produzione è stata soddisfacente.	Ha iniziato ad utilizzare le abilità e le capacità personali in contesti strutturati e non. Nelle situazioni di lavoro di gruppo ha cominciato ad acquisire le prime autonomie.		

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Scolastica</u>	<u>Generiche</u>	<u>Essenziali</u>	Lo studente ha acquisito conoscenze essenziali e ha mostrato un certo interesse/interesse selettivo per le attività. Il metodo di lavoro è in via di acquisizione. Ha raggiunto un livello globale di apprendimento sufficiente.	6
Lo studente ha partecipato offrendo molto saltuariamente il proprio apporto di riflessione rispetto agli argomenti trattati. E' stato disponibile a relazionarsi con i pari e con i docenti e rispetta le regole. L'impegno e l'interesse hanno richiesto sollecitazioni.	Lo studente ha acquisito conoscenze essenziali. La comprensione è stata elementare e la produzione è stata soddisfacente se guidata.	Lo studente ha utilizzato le conoscenze e le abilità personali in contesti strutturati; non ha ancora sviluppato una metodologia di lavoro autonoma.		

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Passiva</u>	<u>Disorganiche e superficiali</u>	<u>Incerte</u>	Lo studente ha acquisito conoscenze disorganiche e superficiali e ha partecipato in modo non sempre adeguato alle attività. Il metodo di lavoro è approssimativo e poco proficuo.	5
Lo studente ha partecipato saltuariamente al dialogo educativo; i suoi interventi non sono sempre stati pertinenti. Ha manifestato disponibilità	Lo studente ha acquisito conoscenze deboli e lacunose. La comprensione è stata superficiale e	Lo studente ha utilizzato le conoscenze e le abilità personali in contesti molto		

a relazionarsi con i pari e con i docenti seppur in maniera strettamente selettiva. Ha faticato a rispettare le regole. L'impegno è stato poco costante e l'interesse non sempre manifestato. Ha faticato a rispettare le regole della convivenza civile.	la produzione approssimativa.	strutturati e non ha ancora acquisito un metodo di lavoro adeguato.	Il livello globale di apprendimento risulta non sufficiente.	
---	-------------------------------	---	---	--

PARTECIPAZIONE, CAPACITÀ' DI RELAZIONE, RISPETTO DELLE REGOLE, IMPEGNO E INTERESSE (SVILUPPO SOCIALE)	CONOSCENZE, COMPrensIONE, PRODUZIONE (SVILUPPO CULTURALE)	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	GIUDIZIO SINTETICO E LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI	VOTO
<u>Inadeguata</u>	<u>Superficiali e lacunose</u>	<u>Imprecise e confuse</u>	Le conoscenze dello studente sono carenti e lacunose. Il metodo di lavoro non è stato acquisito, pertanto i risultati sono scarsi e non adeguati. Il livello globale di apprendimento risulta gravemente insufficiente.	4
Lo studente non ha partecipato al dialogo educativo; i suoi interventi non sono stati pertinenti ed è stata manifestata scarsa disponibilità a relazionarsi con i pari e con i docenti. Ha faticato a rispettare le regole. L'impegno manifestato è stato incostante e l'alunno non ha mostrato interesse per le attività proposte. Non ha compreso e non ha messo in pratica le regole della convivenza civile.	Lo studente ha acquisito pochissime conoscenze e non è in grado di utilizzarle. La comprensione è risultata scarsa e la produzione non adeguata.	Lo studente non è riuscito ad utilizzare le conoscenze, le abilità personali, sociali e metodologiche in contesti strutturati, non strutturati ed in situazioni di lavoro e di studio.		