



---

**SCHEDA DI RILEVAZIONE RELATIVA A: PRIMARIA**

---

**Parte I.A "Quantificazione e descrizione dei Bisogni Educativi Speciali e delle risorse utilizzate"**

---

**A - Rilevazione alunni**

---

**A.1 - Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3) 13**

---

**A.1.A. - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) 6**

---

**A.1.1 - Disabilità visive (CH) (numero) 0**

---

**A.1.1.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) 0**

---

**A.1.2 - Disabilità uditive (AUD) (numero) 0**

---

**A.1.2.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) 0**

---

**A.1.3 - Disabilità psicofisiche (PF) (numero) 13**

---

**A.1.3.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) 6**

---

**A.2 - Disturbi evolutivi specifici 25**

---

**A.2.A - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola 5**

---

**A.2.1 - PUNTO DA NON COMPILARE**

---

**A.2.1.1 - PUNTO DA NON COMPILARE**

---



A.2.3.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) **0**

---

A.2.4 - Borderline cognitivo - FIL (R41.8) (numero) **2**

---

A.2.4.1 - Di cui gravi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) **1**

---

A.2.5 - Altro (numero) **0**

---

A.2.5.1 - Specificare "Altro" **NIENTE DA RILEVARE**

---

A.3 - Svantaggio (inclusi quelli di seguito conteggiati in A.5) (numero) **85**

---

A.3.A - Di cui particolarmente complessi e/o di difficile gestione per la scuola (numero) **30**

---

A.4 - Indicare quanto si riscontrano le seguenti tipologie di svantaggio tra tutti gli alunni con BES (anche in presenza di disabilità e/o disturbi evolutivi specifici) (numero) **81**

---

A.4.1 - Svantaggio socio-economico (numero) **31**

---

A.4.2 - Svantaggio linguistico-culturale (numero) **48**

---

A.4.3 - Svantaggio dovuto a difficoltà comportamentali/relazionali (numero) **2**

---

A.5 - Altre situazioni di Bisogni Educativi Speciali (anche temporanee) (numero) **4**

---

A.5.1 - Alunni ospedalizzati e/o con istruzione domiciliare (numero) **1**

---

A.5.2 - PUNTO DA NON COMPILARE **0**

---

A.5.3 - Altro (numero) **3**

---

A.5.3.1 - Specificare "Altro" **Alunni senza certificazione per i quali il Team ha ritenuto opportuno compilare un PDP**



**A.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione A**

**Funzioni strumentali per inclusione**

**Altri Assistenti Amministrativi**

---

**A.Y - Modalità di raccolta dati della sezione A della scheda **Alunni senza certificazione per i quali il Team ha ritenuto opportuno compilare un PDP****

---

**B - Personale scolastico e a supporto della inclusione**

---

**B.1 - Insegnanti di Sostegno (numero dei posti in organico) **11****

---

**B.2 - Collaboratori Scolastici dedicati, anche parzialmente, a funzioni inclusive (numero di persone) **8****

---

**B.3 - Altro personale ATA (esclusi i Collaboratori Scolastici) dedicati, anche parzialmente, a funzioni inclusive (numero di persone) **1****

---

**B.4 - Altre figure professionali specifiche per alunni con BES certificati (es. assistenti specialistici della ASL e assistenza educativa degli Enti Locali) (numero di persone) **6****

---

**B.5 - Personale totale **63****

---

**B.5.1 - Insegnanti totali (numero dei posti in organico) **50****

---

**B.5.2 - Collaboratori Scolastici totali (numero dei posti in organico) **8****

---

**B.5.3 - Altro personale ATA (Collaboratori Scolastici esclusi) (numero dei posti in organico) **5****

---

**B.6 - Indicare la quota percentuale (sul totale degli Insegnanti della Istituzione Scolastica) di Insegnanti con formazione sulle tematiche inclusive (percentuale) **80%****



**B.8.1.1 - Descrizione delle funzioni strumentali che si occupano di inclusione** **Figura strumentale per alunni diversamente abili e con DSA: Coordinamento degli interventi didattici nelle classi con alunni con BES; Coordinamento dei docenti di sostegno e degli assistenti dell'€™autonomia; Rapporti con i componenti dell'€™@quipe: ASL €™ CISS €™ NPI associazioni; Partecipazione a tutti i GLO e relativa organizzazione degli stessi; Organizzazione degli orari dei docenti di sostegno e degli assistenti all'€™autonomia e loro coordinamento; Supporto ai docenti per l'€™individuazione di alunni con BES; Supporto ai docenti per la redazione dei PDP e dei PEI; Incontri con le famiglie propedeutici alla stesura dei PDP e dei PEI; Promozione della continuit  del processo educativo; Partecipazione agli incontri organizzati dalla Rete territoriale per gli alunni con DSA e DVA: Polo HC Re.Te.Pin; Attivit  di formazione/informazione docenti; Monitoraggio delle attivit  . Funzione strumentale per alunni stranieri e/o con svantaggio socio-culturale: Elaborazione, gestione, monitoraggio e valutazione di Progetti per alunni stranieri; Coordinamento degli interventi didattici nelle classi e sezioni dei diversi ordini di scuola con alunni stranieri; Coordinamento degli interventi dei mediatori culturali; Partecipazione agli incontri organizzati dalla Rete territoriale per gli alunni stranieri; Distribuzione, raccolta e supporto ai docenti nella stesura dei PDP.**

---

**B.8.2 - Referenti in ambito della inclusione (numero) 0**

---

**B.8.2.1 - Descrizione dei compiti svolti dai Referenti che si occupano di inclusione** **NIENTE DA RILEVARE**

---

**B.8.3 - Psicopedagogisti e affini interni (numero) 0**

---

**B.8.3.1 - Descrizione dei compiti degli psicopedagogisti e affini interni** **NIENTE DA RILEVARE**

---

**B.8.4 - Docenti tutor/mentor in ambito della inclusione (numero) 0**

---

**B.8.4.1 - Descrizione dei compiti dei Docenti tutor/mentor** **NIENTE DA RILEVARE**

---

**B.8.5 - Altro  (numero) 2**

---

**B.8.5.1 - Specificare "Altro" (descrizione sintetica dei compiti svolti da ciascuna figura)** **Insegnanti di Potenziamento: supporto alle classi con attivit  di alfabetizzazione IT L2 e recupero**

---

**B.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione B**



**C - Organizzazione scolastica, sensibilizzazione e progettazione di percorsi educativi inclusivi per alunni con BES**

---

**C.1 - Da inizio anno scolastico in quante classi si sono svolti progetti e/o attività che avevano tra i propri obiettivi principali la promozione della cultura della diversità e della inclusione? (in percentuale sul totale delle classi) 94%**

---

**C.2 - Da inizio anno scolastico quanti progetti si sono svolti che avevano tra i propri obiettivi principali la promozione della cultura della diversità e della inclusione? (numero) 13**

---

**C.3 - N° PEI redatti dai Gruppi Tecnici (numero) 13**

---

**C.4 - N° di "Piani Personalizzati" redatti dal Team Docenti in presenza di diagnosi/relazione sanitaria (ad es. per alunni con ADHD o DL) (numero) 20**

---

**C.5 - N° di "Piani Personalizzati" redatti dal Team Docenti in assenza di diagnosi/relazione sanitaria (numero) 32**

---

**C.6 - Che rilevanza assume la didattica inclusiva (ad es. strategie di lavoro collaborativo in coppia o in piccoli gruppi; individualizzazione e adattamento di spazi, materiali e forme di comunicazione) presenti nel PTOF?**

**E' un aspetto strategico e prioritario del Piano formativo dell'Istituzione Scolastica**

---

**C.7 - Che rilevanza assume la organizzazione di momenti dedicati al confronto tra docenti e alla coprogettazione didattica inclusiva a livello di Istituto presenti nel PTOF e/o in altri documenti della scuola?**

**E' un aspetto strategico e prioritario del Piano formativo dell'Istituzione Scolastica**

---

**C.8 - Quanto si stima sia diffusa la pratica della didattica inclusiva dentro la Istituzione Scolastica?**

**E' la pratica regolarmente adottata dalla maggioranza dei docenti**

---

**C.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione C**

**Funzioni strumentali per inclusione**



**D.1 - Indicare per ogni figura/funzione professionale indicata in tabella quanti soggetti compongono il/i Gruppo/i di lavoro per la inclusione (GLI) 18**

---

**D.1.1 - DS 1**

---

**D.1.2 - Collaboratori DS Coordinatore delle attività Educative e Didattiche (numero) 1**

---

**D.1.3 - Coordinatore Vicario o Referente didattica di settore (numero) 5**

---

**D.1.4 - Coordinatori di classe/interclasse (numero) 0**

---

**D.1.5 - Eventuali altri Docenti curricolari (numero) 0**

---

**D.1.6 - Eventuali altri Docenti di sostegno (numero) 5**

---

**D.1.7 - Collaboratori Scolastici (numero) 0**

---

**D.1.8 - Genitori (numero) 3**

---

**D.1.9 - Alunni (numero) 0**

---

**D.1.10 - Rappresentanti dei Servizi socio-sanitari del territorio (numero) 1**

---

**D.1.11 - Altro (numero) 2**

---

**D.1.11.1 - Specificare "Altro" PRESIDENTE CONSIGLIO ISTITUTO - ASSESSORE COMUNALE CON DELEGA ALL'ISTRUZIONE**

---

**D.2 - Quanti Collaboratori Scolastici, Docenti e non Docenti (dipendenti e/o in appalto) forniscono assistenza di base e/o in mensa agli alunni con disabilità ? (numero) 0**

---

**D.3 - Quanti addetti del Personale ATA Docenti e non Docenti (dipendenti e/o in appalto) collaborano a progetti di inclusione/laboratori integrati? (numero) 1**



**2B) Coinvolgimento attivo e costante dei genitori nell'elaborazione di progetti inclusivi a livello**

---

**D.5.1 - Altro (specificare) NIENTE DA RILEVARE**

---

**D.6 - Quali di queste procedure organizzative vengono adottate dalla Istituzione Scolastica, a livello sistemico, per garantire il coinvolgimento delle famiglie di alunni/allievi con Bisogni Educativi Speciali (escluse le disabilità) nei processi inclusivi? (Si deve selezionare una risposta di tipo "A" e una risposta di tipo "B")**

- 2A) Elaborazione congiunta dei PDP durante incontri dedicati a ciascun alunno/a**  
**2B) Coinvolgimento attivo e costante dei genitori nell'elaborazione di progetti inclusivi a livello**
- 

**D.6.1 - Altro (specificare) NIENTE DA RILEVARE**

---

**D.7 - Qual è il livello di coinvolgimento e collaborazione in attività inclusive delle famiglie degli alunni con BES?**

---

**D.7.1 - Le famiglie in che percentuale partecipano a momenti informativi/formativi organizzati dalla Istituzione Scolastica?**

- 3) Tra il 50% e il 74%**
- 

**D.7.2 - Le famiglie in che percentuale partecipano attivamente a incontri dedicati alla redazione dei documenti (PEI, PDF, Piano personalizzato)?**

- 4) Almeno il 75%**
- 

**D.7.3 - Le famiglie in che percentuale partecipano e collaborano alla realizzazione di progetti inclusivi?**

- 3) Tra il 50% e il 74%**
- 

**D.X - Soggetto/i che ha/hanno curato la raccolta dati della sezione D**

**Funzioni strumentali per inclusione**

---

**D.Y - Modalità di raccolta dati della sezione D della scheda CONTATTE INTERVISTE CON LA**