

PROFILO INTERMEDIO/FINALE
Classi 1° e 2°

CONSAPEVOLEZZA DEI TRAGUARDI (CT)

1. Riesce a comprendere gli scopi principali di un'attività se aiutato parzialmente/solo se aiutato dall'insegnante.
2. Riesce a comprendere e individuare gli scopi di un'attività anche da solo.
3. Riesce a comprendere e individuare gli scopi di un'attività da solo.

RECUPERO DEI SAPERI (RS)

1. Utilizza conoscenze ed esperienze in contesti noti esclusivamente/vuoto con l'aiuto dell'insegnante.
2. Inizia ad utilizzare conoscenze ed esperienze in contesti noti da solo/ma talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante.
3. Utilizza conoscenze, esperienze ed abilità per nuovi apprendimenti e le applica/inizia ad applicarle in contesti diversi.
4. Recupera conoscenze, esperienze ed abilità per nuovi apprendimenti, le applica in contesti diversi e le utilizza in modo creativo.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO (OL)

1. Fatica ad utilizzare materiali e strumenti necessari per portare a termine il lavoro in tempi adeguati, pur se guidato dall'insegnante.
2. Utilizza materiali e strumenti necessari a terminare il lavoro in tempi adeguati, solo se guidato dall'insegnante.
3. Utilizza materiali e strumenti per portare a termine il proprio lavoro nei tempi stabiliti.
4. Organizza ed usa materiali, fonti e strumenti in maniera autonoma; gestisce tempi e spazi in modo adeguato.
5. Seleziona, organizza ed usa materiali, fonti e strumenti in maniera autonoma; gestisce tempi e spazi in modo efficace.

STRATEGIE DI APPRENDIMENTO (SA)

1. Impiega le modalità operative necessarie per eseguire un compito con l'aiuto dell'insegnante/se guidato dall'insegnante.
2. Impiega le modalità operative necessarie per eseguire un compito nei contesti richiesti anche se, talvolta, necessita di essere guidato/sollecitato/vuoto.
3. Seleziona le strategie più adatte e le applica abbastanza correttamente/correttamente nei contesti richiesti.
4. Sa selezionare e applicare correttamente le strategie più efficaci rispetto alle richieste e ai propri stili di apprendimento.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ (PA)

1. È poco interessato e partecipa in modo non sempre adeguato alle richieste.
2. È abbastanza/poco interessato ma/e partecipa in modo discontinuo/se sollecitato/vuoto alle attività/solo ad alcune proposte.
3. È abbastanza/interessato e/ma partecipa in modo adeguato alle/solo ad alcune attività proposte.
4. È interessato e partecipa in modo attivo e produttivo alle attività proposte.

5. È interessato e partecipa a tutte le/alle attività proposte in modo costruttivo, anche con contributi personali.

RISPETTO IMPEGNI SCOLASTICI (RIS)

1. Rispetta gli impegni scolastici raramente/saltuariamente/in modo discontinuo/parziale/sporadico/superficiale.
2. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante.
3. Rispetta gli impegni scolastici regolarmente/vuoto e in modo responsabile/vuoto.
4. Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità, apportando un contributo personale.

RELAZIONE CON GLI ALTRI (RA)

1. Manifesta alcune/qualche/molte/vuoto difficoltà a socializzare con i compagni e gli adulti; non sempre/vuoto è disponibile a collaborare solo/vuoto con alcuni/tutti i compagni.
2. Instaura rapporti sufficientemente/vuoto corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari ma non sempre/vuoto è disposto a collaborare con alcuni/tutti i compagni.
3. Manifesta a volte/vuoto selettività nella socializzazione e nella collaborazione con alcuni/tutti i compagni.
4. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. Svolge un ruolo generalmente/molto/abbastanza/vuoto collaborativo all'interno del gruppo classe.
5. Instaura rapporti sempre/vuoto corretti e rispettosi nei confronti degli adulti e dei compagni. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe ed è sempre disponibile a collaborare con tutti/alcuni.

RISPETTO REGOLE E AMBIENTE (RRA)

1. Rispetta raramente le regole condivise e l'ambiente che lo circonda.
2. Rispetta quasi sempre le regole condivise e l'ambiente che lo circonda.
3. Rispetta le regole condivise e l'ambiente che lo circonda.
4. Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente che lo circonda.
5. Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente che lo circonda.