

ISTITUTO COMPRENSIVO LUSERNA SAN GIOVANNI

Istituto Comprensivo Statale di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

Via Tegas, 2 – 10062 Luserna San Giovanni (TO)

Tel. 0121/909970

e-mail: toic843009@istruzione.it

Sito web: <https://icluserna.edu.it>



toic843009@pec.istruzione.it

codice fiscale: 94544270013

Prot. n. 1883/04-05

CIG: ZCD31FCCB2

Luserna San Giovanni, 04.06.2021

Al sito Web IC LUSERNA SAN GIOVANNI

Agli Atti

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE INTERNA DI DOCENTE ESPERTO IN PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Nota MI n. 11653 del 14.05.2021 con oggetto: *Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n.41 "c.d. Decreto sostegni" – Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e delle socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali;*

VISTO il "Piano Scuola Estate 2021" dell'I.C. LUSERNA SAN GIOVANNI approvato dal Collegio dei Docenti del 28.05.2021 con Delibera n. 8;

VISTA la Nota Prot. n. 11658 del 14 maggio 2021, avente ad oggetto: *E.F. 2021 – Avviso assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41,* con la quale risulta assegnata a favore di codesta Istituzione scolastica una risorsa finanziaria pari ad euro 12.044,10;

CONSIDERATO che la succitata Nota MI n. 11653 del 14.05.2021 riporta quanto segue: *Nell'ambito della Fase 2 "Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità", che si realizzerà nei mesi di luglio e agosto, le iniziative dovranno avere l'obiettivo primario di consentire a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo recuperare le competenze relazionali, con particolare attenzione agli studenti in condizione di fragilità. A titolo meramente esemplificativo, potranno essere realizzate: attività ludico-creative legate alla musica d'insieme, all'arte e alla creatività; attività ludico-creative legate all'ambiente e alla sostenibilità; attività sportive e motorie; iniziative per l'educazione alla cittadinanza e alla vita collettiva; iniziative per l'utilizzo delle tecniche digitali e per il miglioramento delle conoscenze computazionali.*

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19,

avvia la procedura di

**SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO
IN PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER
L'AGGREGAZIONE E LA SOCIALIZZAZIONE DELLE STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI NELL'EMERGENZA COVID-19**

Obiettivi

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa dell'a.s. 2020/2021, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni della Scuola secondaria di I grado, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Descrizione delle attività

Attività	Descrizione	Totale ore
En plein air	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	16
Spettacoliamo	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale e sono finalizzate a: <ul style="list-style-type: none">- favorire l'espressione individuale e di gruppo;- incoraggiare l'accettazione della propria individualità;- attivare la creatività personale;- acquisire una maggiore consapevolezza e sicurezza personale;- sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente circostante;- sperimentare l'espressione verbale e non-verbale attraverso l'espressione corporea;- prendere conoscenza delle proprie emozioni e saperle padroneggiare;	16

	<ul style="list-style-type: none"> - apprendere nuove metodologie per rilassarsi, auto concentrarsi e autogestirsi in situazioni stressanti; - promuovere la socializzazione. <p>I partecipanti saranno coinvolti nelle seguenti attività all'aria aperta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esercizi di respirazione e tecniche di rilassamento • Esercizi di concentrazione • Giochi cooperativi, di fiducia e di ruolo • Esercizi creativi sull'uso dello spazio • Attività di improvvisazione • Tecniche di lettura e impostazione della voce • Esercizi di stile. 	
Musica è	<p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale, ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - improvvisazione (la libertà di poter suonare senza essere giudicati sarà il punto di partenza per attivare tutti quei processi che porteranno all'individuazione di un'idea musicale accettata da tutti e condivisa); - ritmo/melodia/voce (si affronteranno questi temi sia dal punto di vista teorico che pratico); - stile musicale (si svilupperà la capacità di riconoscere e riprodurre diversi stili musicali); - arrangiamento vocale/strumentale (sarà il vero punto focale del laboratorio; si identificheranno i diversi ruoli degli strumenti nel brano composto); - registrazione con lo studio di registrazione mobile (l'utilizzo del computer e di un software dedicato alla musica sarà il punto di partenza per cominciare ad usare la tecnologia in modo accurato ed inclusivo di una metodologia di apprendimento complementare); - editing missaggio e masterizzazione (sarà la fase finale in cui si lavorerà sul brano dal punto di vista del suono e dei vari equilibri che ci sono tra i vari strumenti). 	16
Emozioni	<p>La scuola è il principale ambiente di crescita dei giovani: incontra e sostiene l'intera loro ricchezza e complessità. Oggi più che mai, in quanto luogo primario di socializzazione, rappresenta l'ambiente ideale dove gli studenti possono sperimentare e apprendere le cosiddette life skills intese come l'insieme delle abilità personali e relazionali che permettono di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana rapportandosi con fiducia a sé stessi, agli altri e alla comunità. Questo percorso formativo mira alla promozione del benessere psico-fisico degli studenti nell'ambito personale e scolastico e persegue i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sperimentare contesti formativi che, con modalità dinamica, partecipativa e inclusiva, sviluppano in modo progressivo la dimensione psico -sociale degli studenti; 	16

	<p>- esplorare e rafforzare abilità personali che consentano di muoversi e fronteggiare in modo efficace richieste e sfide della vita quotidiana, sviluppando attitudini positive nell'interazione con gli altri e nel rapporto con il proprio ambiente di vita;</p> <p>- accompagnare gli studenti nella riflessione, ricerca e definizione delle proprie competenze che caratterizzano le life skills (punti di forza e debolezza, valorizzazione delle abilità, consapevolezza di sè...)</p> <p>permettendo loro di essere artefici e co-costruttori del proprio percorso personale e di crescita.</p> <p>L'attività formativa, a partire dalla conoscenza delle life skills così come identificate dall'OMS, si concentra sulle seguenti competenze, raggruppate secondo tre aree:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EMOTIVE- consapevolezza di sè, gestione delle emozioni, gestione dello stress • RELAZIONALI - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci • COGNITIVE - risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo 	
Generazione Impatto 0	<p>Nonostante la Valpellice possieda un territorio naturalmente ricco di acque, apprendere modalità di consumo sostenibile dell'acqua rappresenta una finalità civica e sociale di interesse comune per il futuro prossimo. Il progetto infatti guarda all'Obiettivo 12 dell'Agenda 2030 traducendo in un percorso laboratoriale la filosofia del "fare di più e meglio con meno", attraverso l'introduzione del concetto di impronta idrica applicato al quotidiano e lo sviluppo di competenze di gruppo e individuali sotto forma di compiti di realtà. Utilizzando la propria borraccia come unità di misura, ciascuno studente prende dimestichezza con la quantità di acqua necessaria a produrre qualsiasi componente del quotidiano, dalla produzione alimentare, alla vita domestica, fino al vestiario e allo svago e sviluppa una sensibilità ambientale facilmente applicabile nella vita di tutti i giorni. Il modulo si articola in due fasi: una prima fase conoscitiva, svolta in modalità frontale ma laboratoriale arricchita da visite sul territorio a strutture inerenti la risorsa idrica, a cui segue una seconda fase di elaborazione dove gli studenti sviluppano e utilizzano competenze di apprendimento cooperativo. Gli obiettivi della seconda fase sono il consolidamento e approfondimento delle conoscenze acquisite nella prima fase, tramite la rielaborazione di materiale fornito dall'esperto e discusso a mezzo di dibattiti a gruppi, e l'applicazione di tali conoscenze alla risoluzione di un problema. Il modulo si conclude in forma di hackathon, nel quale a ciascun gruppo viene richiesto di progettare una giornata tipo con il minor consumo di borracce d'acqua, tenendo in considerazione tutti gli aspetti della vita quotidiana analizzati durante il corso e proponendo modalità di riduzione cosciente e sostenibile</p>	16

Titoli di accesso

Incarico di docente a tempo indeterminato e a tempo determinato presso l'Istituto Comprensivo LUSERNA SAN GIOVANNI

Le figure sono da reperire tra il personale docente di ruolo e non di ruolo, in servizio presso l'Istituto, ed appartenente all'ordine di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di I grado.

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, i seguenti elementi, che saranno oggetto di valutazione da parte del Dirigente Scolastico

Titoli culturali e professionali	Punteggi max. 30
Laurea	110 e lode Punti 14 Da 105 a 110 Punti 10 Da 104 a 100 Punti 5 Inferiore a 100 Punti 1
Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale/ Altro titolo di studio inerente l'attività per la quale si presenta la candidatura	Punti 10
Altri titoli di studio	Punti 6

Esperienze e competenze	Punteggi max. 70
Incarichi presso IC Luserna San Giovanni 10 punti per anno	50
Esperienze di progettazione e coordinamento organizzativo in progetti simili presso IC LUSERNA SAN GIOVANNI 5 punti per anno	10
Anni di servizio presso scuole statali di ogni ordine e grado 1 punto	10

Periodo di svolgimento delle attività

LUGLIO 2021

Le attività dovranno svolgersi, nell'a.s.2020/2021, dal 5 luglio al 30 luglio 2021.

Calendario:

Attività	Orario	Date luglio 2021			
En plein air	09,00-13,00	8	23	26	29
Spettacoliamo	09,00-13,00	6	13	20	22
Musica è	09,00-13,00	5	12	15	19
Emozioni	09,00-13,00	7	14	21	28
Generazione impatto 0	09,00-13,00	9	16	27	30

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata a giudizio insindacabile del Dirigente Scolastico, mediante valutazione comparativa dei curricula, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi. A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente avviso.

I titoli e il curriculum vitae verranno valutati da un'apposita commissione interna all'I. C. LUSERNA SAN GIOVANNI.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum vitae pienamente rispondente alle esigenze progettuali. Le graduatorie relative agli esiti della valutazione comparativa dei curricula saranno rese note attraverso affissione all'albo della Scuola e pubblicazione sul sito web della Scuola, ove saranno visionabili per gg. 5 (cinque), termine entro il quale sarà ammissibile la presentazione di eventuali ricorsi avversi l'esito della selezione.

Compensi

Ogni ora di lezione per il ruolo di docente esperto sarà retribuita con € 35,00 (TRENTACINQUE) – art. 88, comma 2-b “Attività aggiuntive di insegnamento” CCNL 2006-2007.

Termini e modalità di presentazione delle domande

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

-domanda in carta semplice, secondo il modello allegato (Allegato n.1), riportante le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero telefonico e dell'indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo dell'attività per la quale si presenta la candidatura; dettagliato curriculum vitae professionale in formato europeo; dichiarazione personale di disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario sopra indicato.

L'istanza, redatta secondo il modulo allegato al presente bando, contenente la candidatura per l'attività per la quale si intende concorrere, corredata da curriculum vitae redatto nel formato europeo e di quant'altro indicato precedentemente, in busta chiusa sigillata, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' I.C. LUSERNA SAN GIOVANNI, Via Tegas n. 2 10062 Luserna San Giovanni (TO), dovrà inderogabilmente pervenire brevi manu o trasmessa tramite e-mail all'indirizzo toic843009@pec.istruzione.it (in tal caso farà fede solo la conferma di ricezione), all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto entro le ore 13.00 del giorno 11 GIUGNO 2021.

Si sottolinea che la mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente bando costituisce motivo di esclusione dalla selezione.

Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate.

L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

L'Istituto Comprensivo non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato o da mancata oppure tardiva comunicazione del cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda.

Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'albo della scuola
- Pubblicazione sul sito web della scuola

Tutela e trattamento dei dati

Si specifica che i dati forniti dai partecipanti e quelli acquisiti dall'Istituto Scolastico, in occasione della partecipazione alla presente selezione e al successivo rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale, così come espressamente disposto dal D.Lgs. n. 196/2003 e dal Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27/04/2016. Essi saranno trattati anche con strumenti informatici. Tali dati sono raccolti in virtù di espresse disposizioni di legge e regolamenti (D.Lgs.n. 163/2006; D.P.R. n.

207/2010; DI n. 129/2018; D.M. n. 305/2006; Autorizzazione del Garante per la Protezione dei dati personali n. 7/2009). Ai fini del trattamento dei dati personali, i titolari potranno esercitare i diritti di cui all'art.7 del predetto decreto legislativo. Titolare del trattamento dei dati personali è l'I.C., nella persona del Dirigente Scolastico, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA (Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi). Incaricati del trattamento dei dati sono il DSGA e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti la commissione.

Il presente avviso di selezione e i successivi atti saranno pubblicati all'albo pretorio on-line dell'Istituto, in osservanza degli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza. Ai sensi dell'art. 10 del D. Lgs 163/2006 e dell'art. 5 della L. 241 del 7 agosto 1990, viene individuato Responsabile Unico del procedimento il Dirigente Scolastico di codesto Istituto.

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Daniela CORBI)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93*